

CRITICAL YOUTH WORK?

CONCEPT NOTE

Rethinking and re-imagining conceptual approaches, (un)learning democracy and human rights in times of shrinking and contested civic spaces

A networking conference for YOU(th) workers, EDC/HRE trainers, educators, facilitators, youth researchers, and activists

12.-17.05.2024

Weimar

CRITICAL YOUTH WORK? (DE)

Demokratische Zivilgesellschaft ist unter Druck. Die Einschränkung von Presse- und Versammlungsfreiheit nimmt überall in Europa zu. Rechtliche, finanzielle und wirtschaftliche Hürden erschweren die Arbeit zivilgesellschaftlicher Akteure in vielen Ländern zunehmend. Demokratische/menschenrechtliche und insbesondere vulnerable Akteure werden angegriffen und ihre gesellschaftlichen Mitwirkungs- und Gestaltungsräume werden insbesondere durch rechtsnationale politische Akteure und -Gruppierungen angefeindet und eingeschränkt, beispielsweise im Kontext von LGBTQI, von Minderheiten, im Kontext von Migration, aber auch am Beispiel restriktiver Abtreibungspolitiken, um einige zu nennen.

Wahlergebnisse zeitigen aber auch, dass in Mitte unserer Gesellschaften illiberale und undemokratische Einstellungen hoffähig werden und zunehmend politisch Akzeptanz finden.

Einhergehend mit einer Erosion traditioneller gesellschaftlicher Bindungsangebote formieren sich zugleich allerorten aber auch Stimmen und Initiativen die ein Mehr an Demokratie in diversitätsbewussten und diversitätssensiblen Gesellschaften fordern, auf neue und unkonventionelle Wege der demokratischen Mitwirkung dringen und diese praktizieren.

Der Diskurs um gelebte Demokratie und um tatsächliche politische Mitsprache ("meaningful participation") von marginalisierten und vulnerablen Gruppen weitet sich aus und Mitsprache wird eingefordert. Ein Mehr an gesellschaftlicher und politischer Demokratie und ein Mehr an demokratischen Räumen ist notwendig. Zugleich sind im System repräsentierte Akteure gefordert, die eigene Komfortzone, bestehende Gewissheiten und „Privilegien“ infrage zu stellen und Zugänge zu öffnen.

Wir befinden uns mitten in einem Aushandlungsprozess um die re-Politisierung und Demokratisierung dessen, was konzeptionell mit politischer Bildung, Education for democratic citizenship, civic education, democracy learning, human rights education beschrieben wird (auf Akteursebene, Konzeptebene, inhaltlicher Ebene). Bei diesem Aushandlungsprozess geht es u.a. um eine Vergegenwärtigung der menschenrechtlichen und demokratischen Basis von Bildungs- und Jugendarbeit – in Europa und darüber hinaus - aber auch um eine Infragestellung bestehender Organisationsformen, Pädagogik und systemischer Eigenlogiken.

Die allgegenwärtigen Transformationen sind nicht leicht zu verhandeln, sie eröffnen Chancen, sind aber auch Gegenstand von Kontroversen und Polarisierung. Erforderlich sind neue Orientierungsangebote, ein verstärktes und aktives politisches Bewusstsein von Youth Work und politischen Bildungsakteur*innen und ihrer Strukturen. Die Entwicklungen fordern Demokratie – wie sie aktuell ist – konzeptionell heraus. Einhergehend damit sind auch Bildung und Youth Work herausgefordert über ihre konzeptionellen Fundierungen nachzudenken und diese weiterzuentwickeln.

Die Konferenz "Critical Youth Work" lädt zum multiperspektivischen Mash-Up, zum Nachdenken und Entwickeln ein. Wir wollen verschiedene Konzepte und ihre Protagonist*innen kennenlernen, die die oben beschriebenen Entwicklungen/Phänomene **konzeptionell und pädagogisch** aufgreifen, sowie gemeinsam Ansätze für eine **pädagogische Bearbeitung formulieren, (wieder-) entdecken und praktisch experimentell** untersuchen.

CRITICAL YOUTH WORK? (ENG)

Democratic civil society is under pressure. Restrictions on freedom of press and assembly are increasing all over Europe. Legal, financial and economic hurdles are making the work of civil society actors increasingly difficult in many countries. Democratic/human rights and especially vulnerable actors are under attack and their spaces for participation and shaping society are being challenged and restricted, especially by right-wing nationalist political actors and groups, for example by propagating "traditional" role models, in the context of LGBTQI, of minorities, in the context of migration, but also in the example of restrictive abortion policies, to name a few.

Election results also show that illiberal and undemocratic attitudes are becoming acceptable in the centre of our societies and are increasingly gaining political support.

Along with the erosion of traditional social ties, voices and initiatives are emerging everywhere that demand more democracy in diversity-conscious and diversity-sensitive societies, that insist on and practice new and unconventional ways of democratic participation.

We are in the middle of a negotiation process about the re-politicisation and democratisation of what is conceptually described as political education, education for democratic citizenship, civic education, democracy learning, human rights education (at the actor level, concept level, content level). This process of negotiation is, among other things, about an awareness of human rights and democratic basic foundations of education and youth work - in Europe and beyond - but also about a questioning of existing forms of organisation, pedagogy and systemic logic Youth work builds on.

The omnipresent transformations are not easy to negotiate, they open up opportunities, but are also the subject of controversy and polarisation. What is needed are new orientation offers, an increased and active political awareness of youth work and political education actors and their structures. The developments challenge democracy - as it currently is - conceptually. Along with this, education and youth work are challenged to reflect on their conceptual foundations and to evolve accordingly.

The conference "Critical Youth Work" invites to a multi-perspective mash-up, to reflect and develop. We want to get to know different conceptions and their protagonists, who **conceptually and pedagogically** take up the developments/phenomena described above, as well **as jointly formulate, (re)discover and experimentally investigate approaches for a pedagogical working** on them.

PARTNER

Die Mitglieder der Kommission „Europäische und Internationale Bildungsarbeit“ im Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten (AdB) und deren internationale und europäische Partner (<https://www.adb.de/node/105>) // The members of the Commission "European and International Educational Work" in the "Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten" (AdB) and their international and European partners (<https://www.adb.de/node/105>)



UNTERSTÜTZT VON / SUPPORT



Co-funded by
the European Union



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

CRITICAL YOUTH WORK?

CONCEPT NOTE

12.-17.05.2024 (Weimar, Deutschland)

Stiftung »Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar« (EJBW)
Markus Rebitschek
Jenaer Straße 2/4
D-99425 Weimar (Germany)
Fon +49 (0) 3643 827-0

Rechtlicher Hinweis / Legal notice

Text: Georg Pirker, Markus Rebitschek
Layout: Markus Rebitschek
Cover: Seleneos (photocase.de)

Weimar & Berlin, Oktober / October 2023