

## Anmeldung zum 6. Landestreffen „Diskriminierung erkennen und entgegentreten“ 3. März 2020

Bitte den ausgefüllten Bogen bis zum **17. Februar 2020** per Post, E-Mail oder Fax an uns zurücksenden.

Ich bin  Schüler\*in Klassenstufe: .....  
 Pädagog\*in  
 Gast

- Ich reise bereits am 2. März 2020 an.  
(Die Unterbringung erfolgt in Drei-/Doppelzimmern. Einzelzimmer sind nur begrenzt vorhanden. Bitte Handtücher mitbringen.)
- Ich benötige eine besondere Ernährung (vegan, laktosefrei etc.): .....

Mich interessieren folgende Workshop-Angebote: Bitte einen Erst- **und** einen Zweitwunsch ankreuzen!

Workshop	Erstwunsch	Zweitwunsch
<b>WS 1 Mit dem Fahrrad um die Welt - Weltbilder auf den Kopf gestellt</b>		
<b>WS 2 Macht und Theater</b>		
<b>WS3 Probe für die Wirklichkeit</b>		
<b>WS 4 Kriegsproduktion, Ausbeutung und Verbrechen - Zwangsarbeit in Thüringen</b>		
<b>WS 5 Mechanismen der Diskriminierung</b>		
<b>WS 6 Diskriminierung in Alltag und Schule</b>		
<b>WS 7 Bist du hier fremd? - Diskriminierung aufgrund der Herkunft</b>		
<b>WS 8 Queer und bunt! –Sexuelle Vielfalt und L(i)ebensweisen</b>		
<b>WS 9 Antisemitismus heute</b>		
<b>WS 10 Was heißt hier neutral? - Pädagog*innen im Spannungsfeld von Demokratieerziehung und Meldeportalen</b>		

Ich bin damit einverstanden, im Rahmen der Veranstaltung fotografiert und gefilmt zu werden und stelle der EJBW räumlich und zeitlich unbegrenzt Nutzungs- und Veröffentlichungsrechte der Aufnahmen zur Verfügung. Dies gilt für Veröffentlichungen der EJBW in Druck- und / oder elektronischer Form, in körperlicher (Bücher, Zeitschriften etc.) sowie in unkörperlicher Art (interne und externe elektronische Anwendungen einschließlich Internet und Social Media).

Ich akzeptiere, dass die EJBW für die unautorisierte Nutzung durch weitere Personen und Institutionen keine Haftung übernehmen kann, jedoch bestrebt ist, ihr bekannt gewordene unautorisierte Verwendungen im Rahmen des Möglichen zu verfolgen und zu unterbinden.

Name: ..... Vorname: .....

Schule/Institution: .....

.....  
 Ort, Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten bei Minderjährigen

## Workshopangebote am 3. März 2020

### WS 1 Mit dem Fahrrad um die Welt - Weltbilder auf den Kopf gestellt

*Claudia Hildenbrandt, freie Referentin*

Über zwei Jahre fuhr Claudia Hildenbrandt mit dem Fahrrad um die Welt. Eigene Stereotypen und Vorurteile werden reflektiert und es wird sich kritisch mit dem Verständnis von "Kultur" auseinandergesetzt. Fotos, Reisemitbringsel und natürlich Reisegeschichten sind dabei spannende Impulse.

### WS 2 Macht und Theater

*Vincent Kresse, freier Theaterpädagoge*

Wie wird Macht oder Ohnmacht auf der Bühne sichtbar? Mit verschiedenen Theaterübungen erproben wir Demokratie, Monarchie und Diktatur. Wie werde ich König\*in und wofür brauche ich dabei meine Mitspielenden? Ein Theaterworkshop mit Bewegung, Ratespielen und goldenen Kronen.

### WS 3 Probe für die Wirklichkeit

*Sophie Weigelt, Theaterpädagogin Stellwerk e. V.*

Wie oft habt ihr euch in einer Situation gefragt: Was wäre, wenn ich eingegriffen hätte? Wenn ich mich getraut hätte etwas zu sagen? Wenn ich einfach mal ruhig geblieben wäre? Zivilcourage ist ein großer Begriff, den wir häufig nutzen und hier konkret erproben können. Das Theater gibt die Möglichkeit im Schutzrahmen des Nachspielens selbstwirksame Erfahrungen zu machen, die es dann im Alltag anzuwenden gilt.

### WS 4 Kriegsproduktion, Ausbeutung und Verbrechen - Zwangsarbeit in Thüringen

*Volker Land, freier Trainer*

Die Verbrechen der Nationalsozialisten wurden mitten in der deutschen Gesellschaft begangen – auch in Thüringen. So wurden am Walpersberg bei Kahla Menschen aus ganz Europa als Zwangsarbeiter\*innen für die Rüstungsproduktion ausgebeutet. Wie reagierte die lokale Bevölkerung? Wer beteiligte sich an den Verbrechen und wer profitierte von ihnen? Und: Was geht uns das heute noch oder wieder an? - *Workshop zur Ausstellung*

### WS 5 Mechanismen der Diskriminierung

*Colored Glasses (Deutsches Youth For Understanding Komitee e.V.)*

Mit dem Workshopangebot von Colored Glasses erfahrt ihr auf interaktive Art und Weise wie sich Stereotype und Vorurteile ausbilden und den Weg in die Diskriminierung frei machen. Spiel, Erfahrungsaustausch, ein bisschen Theorie und Lösungsstrategien im Umgang mit Diskriminierung erwarten euch.

### WS 6 Diskriminierung in Alltag und Schule

*Dr. Kerstin Möhring, Referentin und Lehrerin*

Wie kann ich mit Ausgrenzung umgehen? Spielerisch schauen wir auf uns selbst, erkennen, reden über Probleme von Ausgrenzungen und wie wir einander besser verstehen können.

### WS 7 Bist du hier fremd? - Diskriminierung aufgrund der Herkunft – in englischer Sprache mit Übersetzung

*Dr. Shymaa Hammad und Irem Orhan, freie Referentinnen*

Welche Erfahrungen machen Zugezogene in Deutschland? Wie ist das mit den Menschenrechten? Es geht um Menschenrechte und Ausländerrecht, um Freiheit, Bräuche, Traditionen, die deutsche Verfassung und Begegnungen.

### WS 8 Queer und bunt! –Sexuelle Vielfalt und L(i)bensweisen

*Carolin Pfeifer, Arbeit und Leben Thüringen e. V.*

Es geht um verschiedene sexuelle und geschlechtliche Identitäten und Lebensweisen, Sexismus und Frauenrechte.

### WS 9 Antisemitismus heute

*Michael Graupner, cultures interactive e.V.*

Was bedeutet eigentlich Antisemitismus? Was ist zu tun, wenn sich Judenfeindschaft wieder äußert – auf der Straße, dem Schulhof, im Netz oder in meiner Playlist?

### WS 10 Was heißt hier neutral? - Pädagog\*innen im Spannungsfeld von Demokratieverziehung und Meldeportalen – Workshop für Pädagog\*innen

*Ilka Hameister, FSU Jena/ Dr. Michael Kummer, GEW*

Pädagog\*innen haben den Auftrag, an Schulen für Demokratie zu erziehen. Gleichzeitig löste die AfD-Initiative „Neutrale Schule“ samt ihren Meldeportalen eine öffentliche Debatte darüber aus, wie politisch eine Lehrkraft sein darf. Der Workshop hat das Ziel, rechtliche und didaktische Dimensionen dieser Fragestellung zu diskutieren und einzuordnen.